



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین

دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه جهت اخذ درجه ی دکترای دندانپزشکی

عنوان :

بررسی دیدگاه دانشجویان دندانپزشکی قزوین درباره میزان انطباق نتایج ارزشیابی با

استفاده از لاگ بوک با مهارت های واقعی دانشجو

اساتید راهنما :

سرکار خانم دکتر مهسا اصفهانی

جناب آقای دکتر رامین سرچمی

استاد مشاور :

سرکار خانم فاطمه سفیدی

نگارنده :

امیر شفاعی بجستانی

چکیده:

پیش زمینه و هدف:

استفاده از ارزشیابی کارآمدترین روش بهبود کیفی آموزش است. ارزشیابی در آموزش، فرآیندی است که به شناسایی، توصیف، برآورد اثر گذاری و سودمندی همه جنبه های آموزش می پردازد. راه های مختلفی برای ارزیابی عملکرد بالینی وجود دارد، دفترچه ثبت فعالیت های یادگیری یکی از پرکاربردترین آن هاست که یکی از راه های اصلی پرورش مهارت حل مشکلات بالینی، ارزشیابی مداوم، بررسی میزان دستیابی به اهداف مصوب، راهنمای عملی مناسب برای دانشجویان پزشکی و نیز به نوعی ارزشیابی فرآیند آموزش دانشجو است. هدف از این مطالعه تعیین دیدگاه دانشجویان دندانپزشکی درباره میزان انطباق نتایج ارزشیابی با استفاده از لاگ بوک با مهارت های واقعی دانشجو می باشد.

روش:

مطالعه توصیفی بر روی کلیه دانشجویان دندانپزشکی قزوین که در سال تحصیلی ۹۴-۹۵ واحد بیماری های دهان عملی (۳) اخذ نموده بودند، انجام شد. جامعه آماری کلیه دفترچه های ثبت فعالیت های یادگیری تکمیل شده در سال تحصیلی ۹۴-۹۵ بود. معیار ورود دانشجویانی بودند که دفترچه های ثبت مهارت بالینی تکمیل کرده و بقیه از مطالعه خارج گردیدند. پایایی پرسشنامه با استفاده از آزمون آلفای کرونباخ ۰/۹۶۴ بدست آمد. داده ها با استفاده نرم افزار SPSS20 و آمارهای توصیفی شامل توزیع فراوانی بررسی گردید و از آمارهای تحلیلی کاسکوئر و تحلیل واریانس در سطح معناداری (۰/۰۵) استفاده گردید.

یافته ها:

نتایج مطالعه در ۵ بخش مهارتی ثبت تاریخچه دندانپزشکی و پزشکی، معاینه بافت نرم و سخت، درخواست رادیوگرافی و تحلیل آن و طرح درمان مناسب، رعایت اصول استریلیزاسیون و شناسایی Case و سمینار بررسی و تعیین گردید و در هر پنج بخش مهارتی به صورت میانگین ۶۰-۷۰ درصد دانشجویان معتقد بودند که لاگ بوک در میزان انطباق نتایج ارزشیابی با مهارت واقعی شان تاثیر مثبتی داشته است.

نتیجه گیری:

با توجه به یافته های به دست آمده، نظر مثبت بیشتر دانشجویان در ۵ بخش مهارتی، مؤید مزایای استفاده از این روش آموزشی جدید می باشد که می توان آن را به عنوان یک روش تلفیقی آموزش و ارزشیابی و دانشجو محور نیز بکار برد، لذا با اصلاح برخی از جوانب دفترچه ی ثبت عملکرد (Log book) کنترل بیشتر بروند اجرایی و ترکیب آن با برخی روش های دیگر به منظور پوشاندن حیطه های مورد ضعف این روش از دیدگاه دانشجویان، می توان بر میزان پذیرش آن از سوی دانشجویان، به سمت کمال گام برداشت.

واژه های کلیدی:

ارزشیابی- لاگ بوک- دندانپزشکی- گروه بیماری های دهان

Abstract:

Background:

Evaluation is the most efficient way for improving the quality of education. evaluation in education is a process that identifies describes and estimate the effectiveness and profitability of all aspects of education. There are several ways to evaluate the clinical function. logbook for learning activities is one of the most widely used method for continuous evaluation, assessment of achievement to learning their objectives in medical student and it also is a kind of evaluation of students training. the aim of this study was the determination the point of view of dental students about amount of adaptation of the result of evaluation with logbook and their proficiency.

Methods:

In this descriptive study all dental students in Qazvine university in year 1394-95 who had the practical oral disease course was enrolled. The entrance criteria of students were who filled the logbook and the rest were excluded. The alpha cronbach coefficient of reliability was 0.964. data was analyzed by SPSS 20 and descriptive statistics

Finding:

The result of study was classified in 5 subgroups: -recording medical and dental history, - examination of hard and soft tissue, -X-Ray and its analysis and treatment planning, -and following principles of sterilization, -identify the case and seminar. in all 5 sections, students believed that logbook is a long with real skill of them.

Conclusion:

According to results, the point of view of most of the students in five sections was positive, that shows the advantages Of this new method in teaching students. the weaknesses will cover by modifying some aspects of logbook, more controls in filling the forms and also by combining it with some other methods, and so it will be more acceptable by students.

Keywords: Evaluation_logbook_ oral disease course



Qazvin university of medical science

School of dentistry

A thesis for doctorate degree in dentistry

Title

Students viewpoints about the conformity of logbook results with real skills
of students.

Supervisor professor by :

Dr. Mahsa Esfehani

Dr.Ramin Sarchami

Consulting professor by :

Fatemeh sefidi

Written by :

Amir shafaei bajestani

Thesis No: 790

Year :2015-2016